

# 花蓮縣政府暨所屬機關學校員工「性別主流化」訓練課程清單

| 受訓對象   | 公務人員<br>(含其他專任人員)                                                                                |                  | 性平業務承辦人<br>(種子師資)                         |                  | 主管人員<br>(種子師資)                          |                  | 政務人員                        |                  |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------|------------------|-----------------------------|------------------|
| 訓練學習目標 | 1. 增進性別素養全球視野<br>2. 性別主流化六大工具運用能力<br>3. 具備性別平等概念<br>4. 具備性平相關法規知能<br>5. 性平與業務工作結合<br>6. 具備實務運用能力 |                  |                                           |                  |                                         |                  |                             |                  |
| 核心訓練重點 | 1. 我國性平發展概論<br>2. 性別意識通論<br>3. CEDAW 導論                                                          |                  | 1. 性別主流化工具運用<br>2. 性平考核機制及運作<br>3. 性平方案規劃 |                  | 1. 女性公共決策參與<br>2. 職場性別隔離<br>3. 性別政策分析概念 |                  | 1. 性平政策發展趨勢<br>2. 新聞媒體及輿情運用 |                  |
| 基礎課程   | 實體                                                                                               | 線上               | 實體                                        | 線上               | 實體                                      | 線上               | 實體                          | 線上               |
|        | ▶性別平等政策綱領概論<br>▶我國性別平                                                                            | ▶性別平等相關法規介紹(性騷擾防 | ▶性別平等政策綱領概論<br>▶我國性別平                     | ▶性別平等相關法規介紹(性騷擾防 | ▶性別平等政策綱領概論<br>▶我國性別平                   | ▶性別平等相關法規介紹(性騷擾防 | ▶性別平等政策綱領概論<br>▶我國性別平       | ▶性別平等相關法規介紹(性騷擾防 |

|        |                                                                                   |                                   |                                                                                   |                                   |                                                                                   |                                   |                                                                                   |                                   |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 清單     | 等及多元性別(LGBTI+)發展概況(含法規及現況問題等)<br>▶性別主流化六大工具內涵<br>▶消除對婦女一切形式歧視公約(CEDAW 國際發展背景條文內容) | 治法及相關子法修正重點)<br>▶認識多元性別(LGBTI+)   | 等及多元性別(LGBTI+)發展概況(含法規及現況問題等)<br>▶性別主流化六大工具內涵<br>▶消除對婦女一切形式歧視公約(CEDAW 國際發展背景條文內容) | 治法及相關子法修正重點)<br>▶認識多元性別(LGBTI+)   | 等及多元性別(LGBTI+)發展概況(含法規及現況問題等)<br>▶性別主流化六大工具內涵<br>▶消除對婦女一切形式歧視公約(CEDAW 國際發展背景條文內容) | 治法及相關子法修正重點)<br>▶認識多元性別(LGBTI+)   | 等及多元性別(LGBTI+)發展概況(含法規及現況問題等)<br>▶性別主流化六大工具內涵<br>▶消除對婦女一切形式歧視公約(CEDAW 國際發展背景條文內容) | 治法及相關子法修正重點)<br>▶認識多元性別(LGBTI+)   |
|        | 實體                                                                                | 線上                                | 實體                                                                                | 線上                                | 實體                                                                                | 線上                                | 實體                                                                                | 線上                                |
| 進階課程清單 | ▶CEDAW 實務及案例研討<br>▶多元性別(LGBTI+)權益保障與法制概念                                          | ▶跟蹤騷擾防制法之立法及釋義<br>▶傳統性別暴力迷思與正確防暴觀 | ▶金馨獎評核機制介紹<br>▶性別統計與分析實務運用案例研討<br>▶性別預算實                                          | ▶跟蹤騷擾防制法之立法及釋義<br>▶傳統性別暴力迷思與正確防暴觀 | ▶性別平等政策綱領 6 大面向個案研討(可依各面向開課)<br>▶CEDAW 實務                                         | ▶跟蹤騷擾防制法之立法及釋義<br>▶傳統性別暴力迷思與正確防暴觀 | ▶國內性平政策精進與展望<br>▶國內外性平議題發展趨勢                                                      | ▶跟蹤騷擾防制法之立法及釋義<br>▶傳統性別暴力迷思與正確防暴觀 |

|                                    |                                                            |                                         |                                                 |   |                             |                                    |                    |   |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------|---|-----------------------------|------------------------------------|--------------------|---|
|                                    | ▶建構性別友善環境案例研討<br>▶人身安全與司法案例研討(含數位/網路性別暴力防治)                | 念                                       | 務運用案例研討<br>▶性別影響評估實務運用案例研討<br>▶性別平等機制運作實務運用案例研討 | 念 | 及案例研討<br>▶性平觀點政策分析與決策實務案例研討 | 念                                  | ▶媒體運作與民眾輿情性平政策回應能力 | 念 |
| ※依據：花蓮縣政府推動性別主流化實施計畫(114 年至 115 年) |                                                            |                                         |                                                 |   |                             |                                    |                    |   |
| 備註                                 | 1. 每人參訓 2 小時以上，達成率 90%。<br>2. 年資 1 年以上人員：進階課程；年度新進人員：基礎課程。 | 性別平等（性騷擾防治）業務人員每人 6 小時以上進階課程訓練，達成率 90%。 |                                                 |   | 每人 2 小時以上進階課程訓練，達成率 90%。    | 每人 2 小時以上課程訓練或參加性別平等相關會議，達成率 100%。 |                    |   |

※補充說明

1. 學習地圖可規劃線上及實體課程。
2. 建立基礎及進階課程清單。
3. 提供業務單位視需求辦理課程。
4. 基礎課程完成後學習進階課程。